

**CUENTA PÚBLICA 2016**  
**COLEGIO SALESIANO**  
**ORATORIO DON BOSCO**

## **CUENTA PÚBLICA**

En este documento, se entrega una síntesis cualitativa y cuantitativa de algunos ámbitos de la gestión del colegio Oratorio Don Bosco con el objetivo de mantener informada a la comunidad educativa.

La elaboración de esta cuenta pública permite al colegio contar con una instancia de información a su comunidad educativa, dándole a conocer las acciones desarrolladas en gestión escolar, con especial énfasis en la integración de las áreas en pro de un único Proyecto Educativo Pastoral Salesiano. Además, permite involucrar a la comunidad escolar en los procesos diseñados por el equipo de gestión y animación, docentes y apoyo, con la finalidad de transmitir la importancia de una herramienta que provee de indicadores para el análisis y la toma de decisiones.

### **EQUIPO DE GESTIÓN Y ANIMACIÓN ODB**

## **I. ÁREA DE EVANGELIZACIÓN**

### **Logros:**

- 1. Realización participativa en los buenos días**
- 2. Celebración como CEP las fiestas litúrgicas más significativas.**
- 3. Realización eucaristías dominicales por cursos**
- 4. Realización un día retiro común para los profesores y asistentes de la educación.**
- 5. Instalación la participación de todos los estamentos de la CEP en el consejo pastoral.**
- 6. Optimización la preparación a los sacramentos.**
- 7. Acompañamiento a los profesores.**
- 8. Socialización del nuevo CRPJS**
- 9. Promoción una mentalidad de proyecto de acuerdo al CRPJS.**
- 10. Participación del curso y profesor jefe en la realización de retiro anual.**
- 11. Implementación del Sistema Preventivo Salesiano.**
- 12. Formación de líderes cristianos católicos.**
- 13. Vivencia con los profesores y asistentes de la educación, del encuentro con Cristo en los más necesitados.**
- 14. Celebración a la familia una vez al año.**
- 15. Celebración a la CEP en torno al Natalicio de Don Bosco.**
- 16. Realización del proyecto personal de vida.**

**17. Interdisciplinaria entre el área de evangelización y las distintas asignaturas.**

**18. Promoción de la cultura vocacional.**

**19. Fortalecimiento de la comunidad Miguel Magone**

**Objetivos 2017:**

1. Actualizar un ambiente oratoriano que favorezca una educación integral y de calidad que relacione lo académico con la formación personal, cristiana y ciudadana.
2. Promover la conciencia de ser Comunidad Educativo Pastoral, teniendo como característica el CRPJS para acompañar gradualmente el proceso de maduración en la Fe de todos los integrantes de la CEP.
3. Fortalecer la identidad humana y cristiana de cada uno de los integrantes de nuestra CEP de acuerdo con el Sistema Preventivo de Don Bosco para asegurar, especialmente, a nuestros alumnos una formación integral según el modelo de Jesucristo.
4. Fortalecer la convivencia escolar entre todos los integrantes de la CEP teniendo como inspiración el Sistema Preventivo de Don Bosco para desarrollar el ambiente de familia.
5. Promover el desarrollo de una cultura vocacional que favorezca la transversalidad de esta dimensión al interior de nuestra CEP donde todos sus integrantes puedan descubrir la llamada de Dios para su vida.

## II. AREA COORDINACIÓN DE AMBIENTE

### DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL

- 1. Actualizar un ambiente oratoriano que favorezca una educación integral y de calidad que relacione lo académico con la formación personal, cristiana y ciudadana.**

Líneas de Acción:

Diseñar, implementar y evaluar anual del Manual de Convivencia, en diálogo y supervisión del Equipo Directivo de la CEP.

Aplicar de los principios del Sistema Preventivo para el cuidado del ambiente escolar y laboral del ODB.

Diseñar e implementar de canales de comunicación formal con todos los estamentos de la CEP.

Asegurar la existencia de información útil para la toma de decisiones oportuna y el logro de resultados educativos de acuerdo al PEPS y el Manual de Convivencia.

- 2. Promover la conciencia de ser Comunidad Educativo Pastoral teniendo como característica el CRPJS para acompañar gradualmente el proceso de maduración en la Fe de niños y jóvenes en las diversas etapas de su desarrollo.**

Líneas de Acción:

Gestionar el currículum escolar:

Difundir la normativa vigente respecto a la Convivencia Escolar y las políticas de prevención.

Establecer los protocolos y procedimientos necesarios para cautelar un ambiente escolar seguro.

Generar redes de apoyo internas y externas para los procesos de acompañamiento de los estudiantes.

Aplicar el Manual de Convivencia en la toma de decisiones.

Asegurar una presencia permanente del equipo de Convivencia Escolar entre los estudiantes.

Gestionar mediante un plan anual los recursos financieros para el cumplimiento de las metas.

Evaluar mensualmente la asistencia de los estudiantes para asegurar un factor de éxito probado en el logro de las metas de aprendizaje, esto es, porcentajes sobre el 95% de asistencia.

#### DIMENSIÓN EDUCACION DE LA FE

- 1. Fortalecer la identidad humana y cristiana de cada uno de los integrantes de nuestra CEP de acuerdo con el Sistema Preventivo de Don Bosco para asegurar, especialmente a nuestros alumnos una formación integral según el modelo de Jesucristo.**

Líneas de Acción:

Supervisar la implementación del Manual de Convivencia en todos los estamentos del colegio.

Generar las medidas preventivas en los diversos ambientes del colegio..

Promover una cultura organizacional en la cual los miembros de la CEP reconocen y asumen las responsabilidades colectivas en el logro de los objetivos institucionales.

Realización del Buenos Días de manera más participativa por la CEP.

Buenos Días en horario general para ambos ciclos a las 08:00 horas.

## DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA

- 1. Fortalecer la convivencia escolar entre todos los integrantes de la CEP teniendo como inspiración el Sistema Preventivo de Don Bosco para desarrollar el ambiente de familia.**

Líneas de Acción:

Gestionar el clima organizacional y la convivencia escolar.

Establecer un clima de colaboración y respeto entre las personas que integran la CEP.

Integrar a los Padres y Apoderados en los procesos de acompañamiento de los estudiantes como corresponsables fundamentales en la formación de los/as jóvenes.

Establecer redes externas de apoyo.

Cautelar, junto al Coordinador de Pastoral, de los espacios necesarios para la realización de los Buenos Días, Buenos Días Generales, y celebraciones relevantes para la CEP.

Diseñar, implementar e integrar el Comité de Convivencia Escolar.

- 1. Promover el desarrollo de una cultura vocacional que favorezca la transversalidad de esta dimensión al interior de nuestra CEP donde todos sus integrantes puedan descubrir la llamada de Dios para su vida.**

Líneas de Acción:

Promover y acompañar, a los estudiantes, en las diversas acciones diseñadas para su proceso de crecimiento y desarrollo integral.

Resguardar con la debida organización el desarrollo seguro de las diversas actividades que forman parte del currículum del colegio.



### III.ÁREA COORDINACIÓN ACADÉMICA

#### MATRICULA 2016

<u>Nivel</u>	<u>Mat Inicial</u> <u>(30 de abril)</u>	<u>Mat Final</u> <u>(30 de diciembre)</u>
<u>Básica (1° a 8°)</u>	<u>649</u> <u>8% + (2015)</u>	<u>625</u>
<u>Media (I° a IV°)</u>	<u>314</u> <u>10% + (2015)</u>	<u>303</u>
<u>Total Colegio</u>	<u>963</u> <u>9% + (2015)</u>	<u>928</u>

**PIE 2016**

<b><u>Nivel</u></b>	<b><u>Necesidades Educativas Transitorias</u></b>	<b><u>Necesidades Educativas Permanentes.</u></b>
<b><u>Básica (1° a 8°)</u></b>	<b><u>79</u></b>	<b><u>13</u></b>
<b><u>Media (I° a IV°)</u></b>	<b><u>34</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>Total Colegio</u></b>	<b><u>113</u></b>	<b><u>19</u></b>
<b><u>Total de alumnos atendidos por el PIE 2015</u></b>	<b><u>132 estudiantes</u></b> <b><u>11% + (2015)</u></b>	

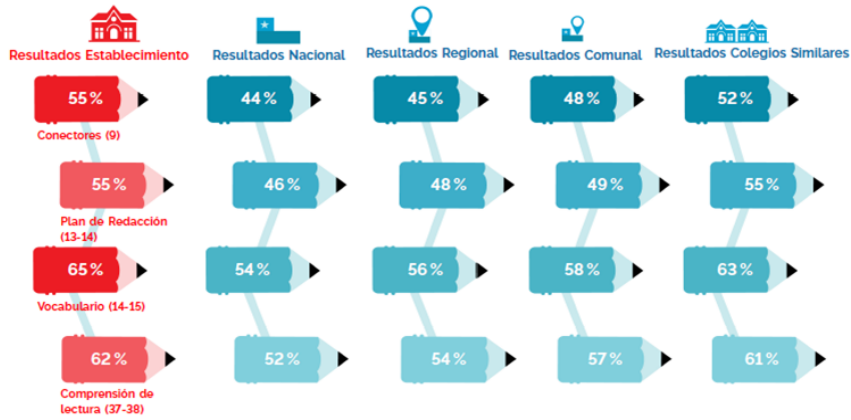
**RESULTADOS PROCESO DE EVALUACIÓN INTERNO**

**RESULTADOS PROMEDIO PSU POR SECTOR**

<b><u>Matriculados</u></b>	<b><u>61</u></b>	
<b><u>Rindieron la PSU 2016</u></b>		<b><u>98,3%</u></b>
<b><u>Postulan a las Ues del CRUCH</u></b>		<b><u>59,3%</u></b>
<b><u>Seleccionados en Ues del CRUCH</u></b>		<b><u>47,4%</u></b>

## Resultados PSU - Lenguaje y Comunicación

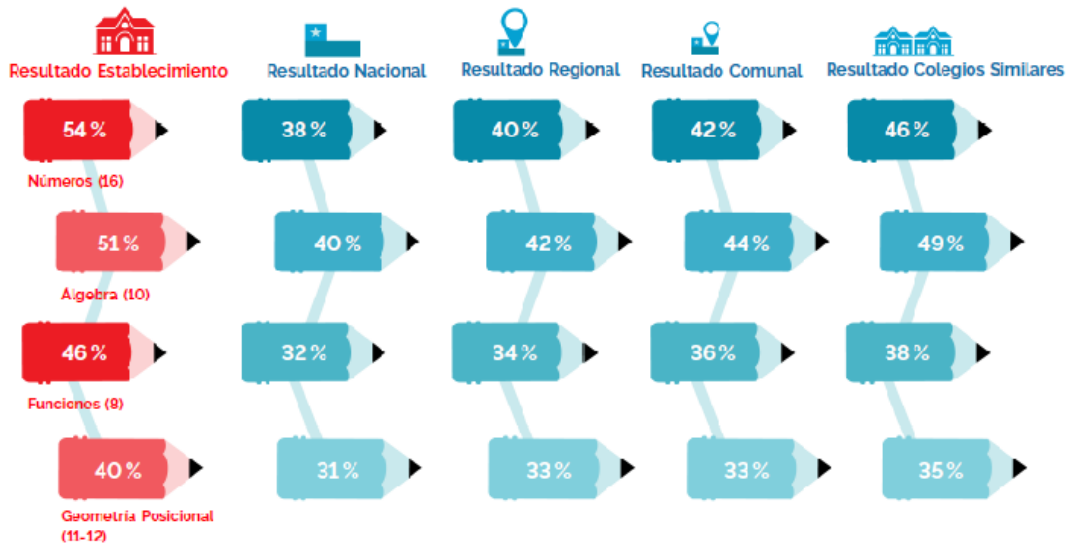
### 4.1.2 Resultados por Sección



Nota: La figura compara el desempeño de los estudiantes en cada una de las secciones que componen la PSU de Lenguaje y Comunicación. El desempeño del establecimiento se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada sección. Se muestran las secciones y la cantidad de preguntas que contienen, entre paréntesis. Además, por cada sección se compara el desempeño a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

## Resultados PSU - Matemática

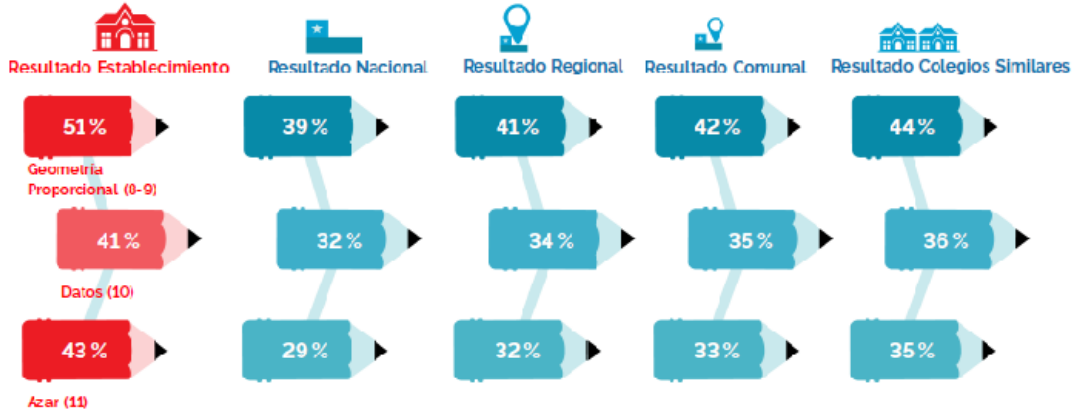
### 4.2.2 Resultados por Áreas Temáticas



## Resultados PSU - Matemática



### Resultados por Áreas Temáticas



Nota: La figura compara el desempeño de los estudiantes en cada una de las áreas que componen la PSU de Matemática. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada área. Se muestran las áreas y la cantidad de preguntas que contienen, entre paréntesis. Además, por cada área se compara el desempeño a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

### RESULTADOS SIMCE 2015.

#### 2 AÑO BÁSICO

#### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**4° AÑO BÁSICO 2015**

<b><u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u></b>	<b><u>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</u></b>
<u>272</u>	<u>280</u>

**6° AÑO BÁSICO 2015**

<b><u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u></b>	<b><u>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</u></b>
<u>262</u>	<u>274</u>	<u>266</u>

**8° AÑO BÁSICO 2015**

<b><u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u></b>	<b><u>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>CIENCIAS NATURALES</u></b>
<u>263</u>	<u>284</u>	<u>286</u>

**II AÑO MEDIO 2015**

<b><u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u></b>	<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</u></b>
<b><u>267</u></b>	<b><u>291</u></b>	<b><u>271</u></b>

**DESAFÍOS COORDINACIÓN ACADÉMICA 2017**

- Desarrollar capacitaciones internas y externas para fortalecer el trabajo docente en el aula.
- Fortalecer los Departamentos asegurando la reflexión pedagógica que vaya en el crecimiento docente y la transferencia al aula.
- Establecer prácticas permanente de trabajo colaborativo entre especialistas PIE y profesores de cursos, formando Equipos de Aula.
- Formalizar trabajo colaborativo en reuniones técnicas coordinadas con los equipos directivos y docentes del colegio.
- Activar encuentros con otras entidades Salesianas, transfiriendo experiencias exitosas en otros establecimientos de la congregación.
- Articular la Coordinación de acompañamiento de los docentes entre Área Evangelización y Académica.
- Fortalecer las experiencias Educativo/Pastorales.
- Integrar los profesores practicantes a los procesos de mejora continua del colegio.

- Reflexionar sobre metodologías y procedimientos pedagógicos que vayan en pro de la mejora de los aprendizajes de nuestros alumnos.
- Seguimiento de la implementación de los docentes y especialistas del establecimiento en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), para dar cumplimiento al Decreto 83.

## IV. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

### (PRE BALANCE 2016)

**1.-ASPECTOS JURIDICOS:** La Congregación Salesiana es una persona jurídica de derecho público y de derecho canónico, y como tal existe, actúa, desarrolla sus actividades y se vincula con la comunidad utilizando la personalidad jurídica de Derecho Internacional de la Iglesia Católica. Bajo ese amparo jurídico funcionan todos los establecimientos educacionales de la Congregación Salesiana, y en particular el Colegio Salesiano Oratorio Don Bosco.

Por su finalidad, esencia y naturaleza, el Establecimiento. No tiene fines de lucro.

### **2.-DESEMPEÑO ECONÓMICO/FINANCIERO:**

#### **2.1. INGRESOS:**

2.1.1. SUBVENCIÓN FISCAL: El DFL n° 2 y las posteriores leyes complementarias definen los montos a percibir bajo este concepto, así como su utilización.

El año 2016, por estos conceptos se recibió la suma de \$ 695.068.978 , que incluye conceptos tales como Subvención General, Subvención PIE y Subvención de Mantenimiento. Los ingresos por subvenciones fiscales representan el 72 % de los Ingresos Totales del Colegio.

2.1.2. FINANCIAMIENTO COMPARTIDO: La ley n° 20.845 permite a los establecimientos particulares subvencionados mantener el copago, disminuyéndolo gradualmente hasta el punto en que el aumento de subvención lo sustituya.



El año 2016, se percibieron por concepto de Financiamiento Compartido, la suma de \$ 329.896.938 que representan el 25,8 % de los Ingresos Totales del Colegio.

2.1.3. OTROS INGRESOS: Proveniente principalmente de aportes de terceros por facilitación de espacios, arriendo del local comercial de la calle Copiapó, donaciones, etc, Estos conceptos ascienden a la suma de \$13.367.502 , que representan un 2,2% de los Ingresos Totales del Colegio.

En consecuencia los ingresos totales durante el año 2016 llegaron a la suma de \$ **1.038.333.418**.

## **2.2. USO DE LOS RECURSOS:**

2.2.1... REMUNERACIONES Y LEYES SOCIALES: Es el principal uso de los recursos recibidos, y corresponden a las Remuneraciones de todo el personal de la Institución (Docente y no docente), además de considerar otros aspectos tales como el pago de los Talleres ACLE, reemplazos, honorarios, servicios externos etc. Dichos egresos alcanzan un monto de \$ 725.700.217 y representan el 82,1% de los Egresos totales.

<b><u>EGRESOS</u></b>	
Remuneraciones	725.700.217
Gastos Financieros	10.302.216
Materiales Educativos	7.422.640
Reparaciones y Mantención	122.976.500
Gastos Básicos	34.334.844

Gastos de Administración	14.325.640
Gastos Generales	6.025.815
Créditos Bancarios	51.240.000
Cuota Administración	65.000.000
<b><u>TOTAL EGRESOS</u></b>	<b><u>1.037.327.872</u></b>

En consecuencia los egresos totales durante el año 2016 llegaron a la suma de \$ **1.037.327.872** .

**2.3. RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS (PRE BALANCE AÑO 2015):**

INGRESOS	EGRESOS	Diferencia
1.038.333.418	1.037.327.872	1.005.546

### **3.-DESAFÍOS 2017:**

- Instalación equipamiento de sala (Proyectores interactivos 5° y 6° año Básico).
- Construcción de Baños para Primer Nivel de Enseñanza Básica.
- Cambio de puertas salas Enseñanza Media
  - Aumentar la corresponsabilidad con todos los integrantes de la CEP en el cuidado de los bienes, tendiendo a que los daños a los bienes de la obra sean menores cada vez.
  - Mejora paulatina de las instalaciones y baños del Establecimiento.
  - Mejoramiento del piso del Gimnasio.
  - Proyectar de manera realista y gestionar responsablemente los recursos disponibles, para la adaptación económica frente al nuevo entorno institucional y legal, de manera de hacer sustentable el Proyecto Educativo Colegio Salesiano Oratorio Don Bosco.

### **Logros 2016:**

- 1.- Carpeta de piso del patio techado de hormigón armado.
- 2.- Remodelación completa los baños y camarines del Gimnasio de Colegio, Su remodelación incluyo diseño de arquitecto para optimizar luminosidad y ventilación.
- 3.- Remodelación la ex casa de la Comunidad Religiosa convirtiéndola en el Sector de Educación Parvularia de nuestro Establecimiento, todo con recursos propios del Colegio.
- 4.- Instalación de Equipamiento de sala (proyectores interactivos Etapa 1 Primero a Cuarto año Básico).